

PROGRAMME D'ACTIVITÉS THÈME AFRIQUE



L'enfant acteur de son temps de loisir:

Intentions éducatives communes:

- Favoriser le vivre ensemble par des temps choisis
- Développer l'autonomie et la responsabilité
- Sensibiliser à l'écocitoyenneté (matériel, gaspillage alimentaire)
- Respecter le rythme et les besoins de chaque âge

« Sur les temps périscolaires du midi et du soir, les activités sont proposées sous forme de pôles afin de permettre aux enfants de choisir librement leurs temps de loisirs. Cette organisation respecte les rythmes des maternelles et des élémentaires, favorise l'autonomie et rend chaque enfant acteur de son accueil, notamment sur le temps du soir où les départs sont échelonnés. »

MATERNELLES (3-5 ANS)

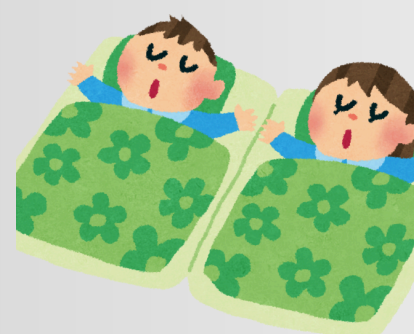
PAUSE MÉRIDIDIENNE – 45 M

1. CONTRAINTES PRISES EN COMPTE

- **FATIGUE POST-REPAÑ**
- **BESOIN DE SÉCURITÉ AFFECTIVE**
- **TEMPS COURT ET STRUCTURÉ**
-

2 . ORGANISATION TYPE

- **ACCUEIL DOUX (5 MIN) : REGROUPEMENT**
- **ACTIVITÉS GUIDÉES DE 15 MN MAX POUR LES PS (PETITES SECTIONS) ET MS (MOYENNE SECTION)**
- **TEMPS DE SIESTE POUR LES PETITS ET MOYENS**
- **CHOIX GUIDÉ (25-30 MIN) POUR LE GS (GRANDE SECTIONS): 2 OU 3 PÔLES MAXIMUM**
- **RETOUR AU CALME (5-10 MIN)**



● Pôle Arts & Matières

Exemple d'activité:

- Peinture avec mains / éponges
- Animaux d'Afrique en carton
- **Objectifs : motricité fine, expression**



● Pôle Musique & Corps

Exemple d'activité:

- Écoute de sons africains
- Danse libre, imitation d'animaux
- **Objectifs : expression corporelle, respect de l'espace**



● Pôle Histoires & Imaginaire

Exemples d'activités:

- Contes africains
- Marionnettes, tapis histoire
- **Objectifs : langage, écoute, vivre ensemble**



Temps du soir (- départs échelonnés):

Organisation

- Jeux libres aménagés (coins identifiés)
- Pas d'activité "à finir absolument"
- Entrées et sorties possibles sans rupture



Coins privilégiés

- Coin lecture
- Coin construction
- jeux d'imitation
- jeux de société
- Coin calme sensoriel
- jeux libres extérieurs
- jeux sportifs salle polyvalente





ÉLÉMENTAIRES (6-11 ANS)

PAUSE MÉRIDIDIENNE – 45 MIN

CONTRAINTES PRISES EN COMPTE

- BESOIN DE DÉFOULEMENT
- TEMPS LIMITÉ
- MIXITÉ DES ÂGES

ORGANISATION TYPE

- PRÉSENTATION RAPIDE DES PÔLES
- CHOIX LIBRE RÉGULÉ (INSCRIPTION SI BESOIN)
- RANGEMENT COLLECTIF



● Pôle Création & Arts

Exemples d’activités:

- Masques, fresque collective
- Liberté de création
- Coopération



● Pôle Rythmes & Percussions

Exemple d’activités:

- Instruments fabriqués
- Jeux d’écoute et de coordination
- Gestion de l’énergie



● Pôle Jeux sportifs et coopératifs

Exemple d’activités:

- Jeux inspirés d’Afrique
- Défis collectifs
- Respect des règles et des autres



● Pôle Écocitoyenneté

Exemple d’activités:

- Créations en récup
- Défis “zéro gaspillage”
- Responsabilisation



Temps du soir – accueil libre

Principes clés:

- Activités autoportantes
- Aucun début / fin imposé
- Possibilité de rejoindre ou quitter librement

Exemples:

- Atelier créatif en continu
- Jeux de société
- jeux d’imitations
- jeux de construction
- Coin débat / idées Afrique
- improvisation et tournage de vidéos
- jeux sportifs
- jeux libres en extérieur ou intérieur
- détente en salle sensoriel



Place du choix de l’enfant

Outils concrets

- Tableau des pôles
- Conseil d’enfants hebdomadaire
- Boîte à idées

L’enfant choisit, agit, s’exprime, évalue

Rôle de l’animateur

- Garant du cadre
- Médiateur
- Observateur
- Soutien à l’autonomie



Et pour clôturer la période les enfants pourront choisir entre un grand jeu , une boum, ou encore une activité de leur choix

RETOUR EN IMAGE

sur la période du 3/11 au 19/12/ 2025



répétition de la vidéo : danses de l'Arctique



réalisation d'une maquette de la banquise et ses pingouins



L'igloo collectif



Paysages et animaux de l'Arctique



bricolages de Noël



Découverte du crochet



RETOUR EN IMAGE

les festivités de fin d'année



Un grand merci au
père Noël pour sa
visite et un grand
bravo à tous nos
danseurs
chanteurs et
gymnastes ❤️

